

2019-2020 学年度上期
三 年 级 语 文 调 研 试 卷

时间：100 分钟 分值：100 分 （卷面分 3 分）

卷首语：亲爱的同学，如果把这份试卷比作一份湛蓝的海，那么，我们现在启航，展开你自信和智慧的双翼，乘风踏浪，你定能收获无限风光！加油！

第一部分 积累与应用

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并用另一个读音组词。（4 分）

处分（chǔ chù） 茶几（jī jì） 喷香（pēn pèn） 挨打（ái āi）
中间（zhōng zhòng） 压板（yā yǎ） 子弹（dàn tán） 背诵（bēi bèi）

二、看拼音，写词语。（8 分）

pái liè
□ □ □ □

yán liào
□ □ □ □

jiù mìng
□ □ □ □

zhī zhū
□ □ □ □

zhūn bèi
□ □ □ □

liú lèi
□ □ □ □

guī zé
□ □ □ □

kuáng wǔ
□ □ □ □

三、查字典，填表。（6 分）

查加点的字	音序	音节	部首	在正确的解释上打“√”
留意				①保留 ②接受，收容 ③注意力放在某地方
好闻				①名声 ②听见 ③用鼻子嗅气味
挑促织				①拨弄 ②选择 ③用细长的物件逗引

四、把下列四字词语补充完整，并选词填空。（4 分）

绚丽（ ）（ ） 摇（ ）晃（ ） 张（ ）舞（ ） 手（ ）脚（ ）
（ ）（ ）缤纷 （ ）华（ ）实 天（ ）云（ ） （ ）面（ ）方

五、按要求完成句子练习。（3 分）

1. 我想更多地了解关于蚂蚁队长的故事。（缩句）

2. 小燕子这样美丽机灵，我们能不喜欢它吗？（改为陈述句）

3. 我们应该明确学习态度。（用上修改符号修改病句）

六、积累与运用。（19 分）

- 一个篱笆三个桩，_____。_____，理不辩不明。
- 我们热火朝天地干起来，很快就把一大堆垃圾运到了垃圾池里，把校园打扫得干干净净。班长情不自禁地说：“这真是_____，_____啊！”
- 这四单元的学习让我收获不少：我感受到了秋天的雨特别神奇：它把_____给了银杏树，把_____

- _____给了枫树,_____是给田野的。认识了_____的孙中山,认识了_____的蚂蚁队长。
- 长。《_____》一文让我看到了小蟋蟀青头和红头之间美好的友谊,《总也倒不了的老屋》让我懂得了做人也要像老屋那样_____。
- 4.《安徒生童话》创造了一个奇妙的童话王国。其中,你最喜欢的一篇童话是《_____》,主人公是_____。除此之外,这本书中还有许多有趣的故事让人回味无穷,如《_____》。
- 5.我积累了古诗:欲穷千里目,_____。蓬头稚子学垂纶,_____。言师采药去,_____。_____,能开二月花。孤舟蓑笠翁,_____。
- 6.老帽儿是_____,它的主人是_____。蓝色的帐篷指的是_____。

第二部分 积阅读与习作

七、阅读短文,完成练习。(23分)

(一)弗洛格去旅行

(荷兰)马克斯·维尔修思

老鼠站在山岗上,注视着地平线。“这个世界真是美丽!”他赞叹着,突然觉得自己该动身旅行了。

他还没走远,就听见有人在叫:“等等我啊!”“老鼠!”弗洛格问,“你要去哪里?”“去外面的世界探险!”“我可以和你一起去吗?”弗洛格很兴奋。“绝对不行!”老鼠叫到,“你太小了,不适合这种旅行。”“哦,老鼠,拜托!我个子虽小,但是我很强壮。我们两个更好玩嘛!”“好吧,那来吧!不过不许落在后面。”老鼠说。

于是两个好朋友走向了外面的世界。弗洛格背着登山包,老鼠带路。“这里真漂亮!”过了一会儿弗洛格说,“跟家乡不一样呢!”弗洛格坐了下来。“我饿了,我们什么时候可以吃午餐?”他问。“什么?”老鼠大叫道,“我们才开始走呢!”说完,他还是从背包里拿出两个花生酱三明治。“听好,这只是点心。”他严厉地说,“我们还有很长的路要走。”

他们吃完三明治,立刻出发。“快到了吗?”弗洛格问道。“到哪里?”老鼠问。“外面的世界呀!”弗洛格说。“怎么会?”老鼠不耐烦地说,“我们才刚刚离开家没几步呢!”

天亮了,弗洛格还不起床。在老鼠的一再坚持下,他们继续旅行。爬过一个又一个的山丘,他们走向了外面的世界。“我们快到了吗?”弗洛格喘着气。“还差得远呢!”老鼠说,“如果你想见识广大的世界,就要有毅力。”

他们走着走着,爬过岩堆和石头,走到没有人居住的荒上。“你看这里是不是很美呀?”老鼠问弗洛格。弗洛格早就累得倒下来了,根本什么也看不到。“我想我的脚断了,好疼啊,我不能走了。”弗洛格哭丧着脸,艰难地走着。“从现在起,我来背你。”他把弗洛格背在背上,继续向前走着。

看看你的四周,多么美丽啊!每一个地方都是我们没有见过的。”他们走到一片草地上,老鼠把弗洛格放下来。“我累坏了,我们得睡在这儿了。”他说。“这儿?”弗洛格慌了,“在家里,我有一张全世界最棒的小床……”

1.请按照课文内容,排出正确的顺序。(5分)

- ()回忆往昔,想念家园。
- ()请求同行,十分兴奋。
- ()吃完午餐,盼望到达。

()无心赏景,疲劳沮丧。

()太阳下山,期待回家。

2. 判断正误。(2分)

(1)故事用对比的方式描写了旅行中的老鼠和弗洛格不同的表现,老鼠才是真正的旅行家。()

(2)弗洛格渴望看到外面的世界,可是它太没有毅力,总是打退堂鼓。()

3. 读读课文,把正确选项填入句中。(3分)

(1)“听好!这只是点心。”他()地说,“我们还有很长的路要走。”

(2)“怎么会?”老鼠()地说,“我们才刚刚离开家没几步呢!”

(3)“这样我们哪儿也去不成!”老鼠()着,“从现在起,我来背你。”

A. 不耐烦 B. 严厉 C. 埋怨

4. 对于故事中的老鼠,下面描述不正确的是。(1分) ()

A. 他很有毅力,为了看到外面的世界,不怕艰难险阻。

B. 他对广大的新世界充满向往,具有探险精神。

C. 面对朋友打退堂鼓,他有时缺乏耐心,但还是愿意背着朋友一同前行。

D. 他总是满足现状,习惯在熟悉的环境里生活,不太想改变。

(二)音乐医院

老山羊年纪大了,身体不好,经常失眠。小山羊们可着急了,为他想了很多办法,却没有什麼效果。于是,大家商量把他送到“音乐医院”去。

老山羊很不情愿地躺在了病床上。他离开了小山羊们,很孤独,一天到晚总是闷闷不乐的。

这时,百灵鸟护士来了,劝老山羊说:“老人家,您既然来了,就安心在这儿住几天吧。我们这家音乐医院不用打针吃药就能治好您的失眠。”

老山羊半信半疑。突然,病房里响起了轻柔的音乐,老山羊听着听着,就进入了梦乡。

一觉醒来,百灵鸟护士进来问:“您睡得好吗?”老山羊活动活动筋骨,高兴地说:“我已经好长时间没有这样美美地睡觉了。你们是不是给我施了什么魔法?”

百灵鸟护士“扑哧”一声笑了,说:“哪有什么魔法呀!还记得我们给您听的优美动听的乐曲吗?”老山羊说:“记得!记得!”百灵鸟笑着说:“我们放音乐让您听,您精神放松了,心情愉快了,自然就能踏实睡觉了。我们的音乐疗法,()能改善您的睡眠,()对很多疾病有辅助的疗效呢!”

老山羊听了,赞不绝口:“你们这音乐医院太神奇了!看来我得多住几天啦!”

1. 根据意思从文中找出相应的词语。(4分)

(1)有些相信,又有些怀疑。()

(2)赞美的话说个不停,形容对人或事物十分赞赏。()

2. 短文第6自然段中应填的关联词是(2分) ()

A. 因为……所以…… B. 虽然……但是……

C. 不但……而且…… D. 只有……才……

3. 用“ ”画出老山羊“一天到晚总是闷闷不乐”的原因。(2分)

4. 下列句子和“哪有什么魔法呀”意思相同的一项是(2分) ()

A. 为什么给我施魔法? B. 没有什么魔法

C. 这个魔法是什么? D. 我有魔法。

5. 为什么听音乐有助于老山羊的睡眠?(2 分)

第三部分 习作与表达

八、习作。(30分)

狐狸、兔子、松鼠、小羊等动物都被老虎抓到洞里了，只有狐狸幸运地逃脱了。它是怎样逃脱虎穴的呢？请你展开丰富的想象，编一个童话故事。

要求:①语句通顺、标点正确;②题目自拟;③不少于 300 字。

[illegible]

评分标准：

A 等(27—30)：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

B 等(24—27)：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

C 等(18—24)：基本切题，思想健康，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确，错别字多。

D 等(18 分以下)：不合题意，中心不明确，内容很不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多。

设计意图：考查学生习作能力